

北海道子どもの読書活動推進計画＜第四次計画＞

【概要】

策定の趣旨

- ・「子どもの読書活動の推進に関する法律」（平成13年12月）に基づき策定
- ・北海道子どもの読書活動推進計画〔第一次計画〕（平成15年11月）から〔第三次計画〕（平成25年3月）までを引き継いで策定

基本理念等

基本理念	北海道の全ての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、自主的に読書活動を行うことができるよう、家庭・地域・学校等の連携を進め、積極的にその環境整備を図る
計画の性格及び期間	・「新しい教育計画」（平成30年策定）における教育の各分野に関して策定する個別計画 ・平成30年度から平成34年度までの5年間
計画の対象	・0歳から、おおむね18歳まで ※乳幼児期、小学生期、中学生期、高校生期のそれぞれの特徴を踏まえた推進を図る

子どもの読書活動推進のための方策

基本目標・推進方策			主な取組事例
基本目標1	家庭・地域・学校等を通じた社会全体での子どもの読書活動の推進	推進方策1-1 家庭における読書活動の推進	○「家読」の推進 ・読書に親しむ機会や雰囲気創出
		推進方策1-2 地域における読書活動の推進	○読み聞かせ、ビブリオバトル等の実施 ○ブックフェスティバル、学校行事等の実施 ○読書習慣や催し等の情報提供
		推進方策1-3 学校等における読書活動の推進	○ボランティアや公立図書館との連携 ○学校図書館を活用した学習

目標指標	指標の概要	基準年度	目標年度	新・継
	家庭での読書（1日10分以上）	小 60.9% 中 53.3%	小 70% 中 70%	継続
	学校における一斉読書の取組	小 96.2% 中 92.4%	小 100% 中 100%	継続
	読書が好きな児童生徒	小 74.4% 中 74.0%	小 80% 中 80%	継続
	「子ども読書の日」や「こどもの読書週間」で事業を実施する市町村	161市町村	179市町村	継続

基本目標・推進方策			主な取組事例
基本目標2	子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備	推進方策2-1 地域における読書環境の整備	○図書館資料の整備 ○子どもの利用のためのスペースの確保 ○子どもの読書活動推進計画の策定等
		推進方策2-2 学校図書館等における読書環境の整備	○学校図書館図書標準の達成等 ○基準に基づく図書の選定・廃棄・更新 ○学級文庫など校内読書環境の工夫 ○学校司書や司書教諭の資質向上

目標指標	指標の概要	基準年度	目標年度	新・継
	市町村における読書活動推進計画の策定	127市町村	179市町村	継続
	学校図書館図書標準を達成している学校	小 35.2% 中 38.0% 特(小) 13.9% 特(中) 2.8%	小 70% 中 60% 特(小) 15% 特(中) 5%	新規
	学校司書を配置している学校	小 14.2% 中 14.9% 高 5.6%	小 60% 中 60% 高 70%	新規
	学校図書館において様々な人材と連携している学校 ・公立図書館等の助言 ・ボランティアによる支援 等	小 83.7% 中 73.5% 高 28.9% 特(小) 16.7% 特(中) 16.7% 特(高) 12.0%	小 100% 中 100% 高 60% 特(小) 40% 特(中) 40% 特(高) 40%	新規

基本目標5 未来へはばたく子どもたちを育むまちづくり

背景

- 少子化が進む中で、滝川市の明るい未来を築いていくために、子どもが大切な財産であることを認識し、まちぐるみで子どもたちを育てていくことが求められている。
- 郷土に愛着と誇りを持つ、将来の滝川市を担うことができる子どもたちを育成していくことが求められている。

基本目標の達成イメージ

- 「教育のまち滝川」の評判が高まり、滝川市で子育てしたい、滝川市の小中学校で学習させたいと考える保護者が増えている。
- 健やかにたくましく、自ら学ぶ力と生きる力を持ち、地域の歴史や文化などを理解し、国際感覚やコミュニケーション能力の高い、世界で活躍できる子どもたちが育っている。

施策の方向

1 滝川市で教育を受けさせたいと思われる環境づくり

- 子どもたちがたくましく育ち、自ら学ぶ意欲を高め、課題を解決する能力、確かな学力を育む教育を推進する。
- 地域の特性・資源、産業、歴史・芸術文化などの学習、体験機会を充実し、郷土に愛着と誇りをもつ教育を推進する。
- 子どもの学びを支え、魅力ある学校施設を整備する。
- 子どもが心身ともに健康で健全に育つために、食育を推進する。

2 世界で活躍する人材の育成

- 複数言語の会話能力の習得、海外でのホームステイ・留学促進などによる国際感覚の醸成を図るとともに、國學院大学北海道短期大学部での留学生等の派遣・受入れなど海外の大学との交流を通じて、世界にはばたく人材を育成する。

3 滝川市で子育てしたいと思われる環境づくり

- 乳児期、幼児期など子育てのライフステージ*に応じた子育て支援、子育て環境を充実し、子どもを産み育てることに対する不安や負担感の軽減に努め、滝川市で子育てしたいと思われるまちづくりを推進する。
- 空き店舗などを活用し、子どもたちへの学習指導、高齢者の知恵を伝承する教室など、子どもたちの放課後の居場所づくりに取り組む。
- 地域や企業の理解・協力など地域社会全体で、子育て世帯や子どもたちを見守り、子育てを応援する体制を構築し、子育てしながら安心して働くことができる環境を充実する。

ライフステージ：人の一生をいくつかの段階に区分したもの

