

# 滝川市立図書館 活用ガイド 2024



滝川市立図書館



〒073-8686 滝川市大町 1-2-15  
電話：0125-22-4646 FAX：0125-23-1284

# 目 次

図書館学級文庫.....	1
学校図書館運営支援.....	2
たきかわっ子ワクワクまなびプログラム ...	3～5
図書館訪問.....	6
読書支援 .....	7・8
読書アルバム.....	9

# \* 図書館学級文庫 \*

朝読書や休み時間に読む本を各学級に貸出をします。

〈対象〉全学級を対象に、学級単位で貸出をします。

**※4月10日(水)までに各学級分の「団体貸出利用願」に記載し、図書担当教諭から提出してください。**

〈日程〉各校の日程をご確認ください。年4回(1学期、2学期2回、3学期)実施。

〈冊数〉年度当初に定めた選定冊数をご確認ください。(年度初めに各校と協議の上、決定)

〈貸出手順〉

- ①児童・生徒、教諭が本を選び、各学級用の箱へ入れてください。
- ②全て選び終わった学級から貸出処理をします。(既定の冊数に満たない学級は希望により、図書館職員が選書し補充することも可能です。)
- ③貸出処理した本はそのまま学校へ置いていき、貸出図書リストを後日送付します。
- ④貸出図書リストが届いたら、学級にある貸出図書との照合を行ってください。
- ⑤返却時も各学級で貸出図書リストと図書を照合してから、返却してください。
- ⑥学校の玄関先等にまとめて置いておいていただき、図書館車で回収します。ただし、2学期の2回目のみ、実施会場にお戻しください。

〈予約本〉貸出中の図書に予約が入った場合は、貸出から1か月経過した後、他の図書と交換させていただきますので、あらかじめご了承ください。

〈不明本〉貸出した図書が長期に渡り不明で返却する目途が立たない場合は、当該年度は学校全体でできる限りお探しいただくようお願いいたします。次年度以降については、3年を目安として、長期延滞の扱いで処理をします。ただし、本が見つかった場合は、3年を経過していても、速やかに返却をしてください。

※代替本の返納は免除いたします。

〈ページ破れ〉貸出した本が傷んでいた場合は、図書館で修理を行いますのでお申し出ください。他の本と交換し、対応いたします。

〈汚損・破損本〉故意に汚損・破損させたと思われる本に関しては、弁償をしていただきます。※現金ではなく、現物での弁償となります。



# \* 学校図書館運営支援 \*

魅力ある学校図書館づくりのお手伝いをします。

〈内容〉ご要望に合わせて、実施内容をご提案いたします。まずは、担当までお問い合わせください。

## 図書室改造・改善

見出し設置や本の再配置、除籍等をします。



## 季節やおすすめの本・授業で使えるコーナーづくり

魅力ある展示や授業の単元に合わせたコーナーを作ります。



# \*たきかわっ子ワクワクまなびプログラム\*

主体的・対話的で深い学びを育み、図書を活用した調べ学習を支援する。

## 調べ学習用図書の貸出

授業の単元に合わせて、本の選書・貸出をします。

〈申込〉学年単位でお申し込みください。(教科・クラブでの申込も可)

**※調べ学習貸出用の申し込みが必要です。「団体貸出利用願」に必要事項を記載の上、お申し出ください。**

〈選定〉ご希望の方法を選択できます。

①先生・児童・生徒による選定

②図書館による選定

テーマに関する資料を選定 → (例) 福祉、SDGs、外国、米、動物 等

**ご利用の1週間前までにお申し出ください。**

〈貸出・返却〉貸出期間：2週間

貸出冊数：50冊以内

同様のテーマの本のお申し込みが重複した場合は、冊数を制限させて頂く場合がありますのでご了承ください。貸出時に貸出図書リストをお渡ししますので、借受時・返却時には必ず本の冊数を確認してください。(リストは返却不要です。)

〈運搬〉ご希望の方法を選択できます。

①先生による運搬

②図書館による運搬

※運搬日は月曜日です。

### ◇お 願 い◇

1. 貸出期限は守りましょう。貸出期間の延長はできません。
2. 貸出図書リストとの照合は必ず行ってください。
3. 本は大切に扱って下さい。ページがはずれたり、破れた場合は図書館で修理しますので返却時にお申し出ください。
4. 借受時、返却時に必ず冊数の確認をお願いします。

## 調べ学習貸出の実例

### 令和5年度はこんな本を貸出しました。



小学1年生：昔話、交通安全、給食、安全指導（1学期）、働く車、おはなしどうぶつえんをつくって、本をしょうかいしよう（2学期）、ともだち（3学期）

小学2年生：生き物クイズの作成（1学期）、生き物の飼育、さけがおおきくなるまで、ないた赤おに、（2学期）、レオ・レオニ（3学期）

小学3年生：本で調べよう（1学期）、菜の花について、虫のすみか、食べ物（2学期）、おにに関する本（3学期）

小学4年生：環境、ユニバーサルデザイン、バリアフリー、手話、点字（1学期）、一つの花、読書発表会(ブックトーク)をしよう、アイヌ、版画材料（2学期）

小学5年生：沖縄、「町じまん」をすいせんしよう（1学期）、差別・人権について、図書すいせん会をしよう、滝川・北海道の外来種（2学期）

小学6年生：人のからだのづくり、空知の特産品・名産品（1学期）、戦争・平和について（2学期）、伝記、安房直子の本（3学期）

中学1年生：POP作成用の図書（2学期）

中学3年生：戦争と平和（2学期）

### 各学年ともに、国語の教科書の「○年生で読みたい本」も人気です！

子ども新聞や子ども向け知識雑誌もご用意しています。調べ学習のテーマに合わせてご活用を希望される場合はご相談ください。



## その他にも...



「調べる本の活用講座」や「図書館の使い方講座」、「POP作成講座」などご要望に応じた内容で行います。

〈調べる本の活用講座〉

辞典・事典、図鑑、年鑑等、調べる本の活用の仕方について説明します。

〈図書館の使い方講座〉

図書館の使い方について説明します。

〈POP 作成講座〉

おすすめの本を紹介する POP 作成について取り組みます。

※実施場所は学校、図書館どちらでも可能です。



## 成果発表の場にもお使いください!!

「おすすめの本の紹介」や「総合学習」の展示を行うこともできます。担当までお問い合わせください。



# \* 図書館訪問 \*

ご要望に合せたプログラムで対応いたします。

2年せいがか「図書館をたんけんしよう」でのご利用が多いです。

〈申込〉学年単位でお申し込み下さい。

「図書館訪問申込書」(図書館HPからダウンロードできます)に必要事項を記載の上、お申し出ください。(お申し出は、ご利用日の2週間前までにお願いします。)

**5~7月は訪問が集中するため、お早めにご連絡ください。**

〈内容〉施設見学や利用案内、図書館クイズや体験、読み聞かせ、自由読書などご要望に合せたプログラムで対応します。

視察見学



分類



図書館クイズ



自由読書



おすすめ本  
紹介カード



おはなし会



# \* 読書支援 \*

〈申込〉 図書館学級文庫実施時やそれ以外の時間でもお申し込みできます。

「読書支援申込書」(図書館HPからでもダウンロードできます)に必要事項を記載の上、お申し出ください。

(お申し出は、希望日の2週間前までにお願いします。)

## 読み聞かせ

**学年に合わせたプログラムで読み聞かせを行います。**

〈内容〉 絵本の読み聞かせやパネルシアター等、ご要望に合わせたプログラムで対応します。



## ブックトーク

**テーマを設けて、関連した本を紹介します。**

〈内容〉 ご要望に合わせたプログラムで対応します。

単元に合わせたテーマで行うことも可能です。



## アニメーション（読書ゲーム）

1冊の本を基にして、ゲームを用いた読書指導を行います。

〈内容〉ご要望の時間に合せたプログラムで対応します。人数は学級単位が望ましいです。



### ☆アニメーション・メニュー☆

「のはらうた」、「はらぺこあおむし」、「オレ・ダレ」

「ダウトをさがせ～イソップものがたり～」

「ウラパンオコサ」、「100 かいだてのいえ」

「つぎはだあれ？これはのみのぴこ」、「てぶくろ」

「どうぞのいす」、「十二支のお節料理」など

# \* 読書アルバム \*

読書アルバムで読書習慣が身につきます。

〈対象〉市内の小学校全児童に4月に配付します。

〈期間〉令和6年4月～令和7年3月（冊数は年度毎でのカウントとなります。）

〈内容〉読書アルバムは、読んだ本を記録する冊子です。本を読んで感じたことを書く一言感想の欄も設けています。学校の本だけでなく、おうちや図書館の本でも記入可能です。冊子1冊につき100冊分記入でき、1冊達成毎に賞状をお渡しします。達成したお子さんがいましたら、図書担当の先生に連絡してください。回数毎に違うデザインの賞状をお届けします。



**500冊以上読破された児童には、年度末に教育長より表彰いたします!!**



令和5年度の達成者への賞状の配付枚数は、100冊59枚、200冊16枚、300冊12枚、400冊10枚、500冊9枚、600冊2枚、700冊2枚、800冊2枚で、900冊2枚、1,000冊1枚、115枚の賞状を配付しました。【令和6年3月末現在】

25冊ずつの達成の際にシールを貼ったり、ミニ賞状を配付する学級や、表彰された時に写真を写して教室内に掲示したり、通信で家庭にもお知らせする等、担任の先生のアプローチで、学級全体の読書意欲が喚起されました。また、滝川市の「読書アルバム」事業は、平成31年3月に北海道教育委員会発行された「学校図書館運営ハンドブック」でも紹介されています。

## 団体貸出利用願

滝川市立図書館長 様

区分	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 変更	申 込 年月日	年    月    日	登録番号		
ふりがな						
申込団体名						
ふりがな						
代表者氏名						
団体連絡先	ふりがな					
	連絡責任者氏名					
	住 所	〒            ー				
	電 話					
団体人数	人 (うち児童            人)					
図書館 使用欄	受付区分	<input type="checkbox"/> まごころ本箱 <input type="checkbox"/> 学校貸出	選 定	<input type="checkbox"/> 自己選定 <input type="checkbox"/> 図書館選定	運 搬	<input type="checkbox"/> 自己運搬 <input type="checkbox"/> 図書館運搬
	備 考					

団体貸出利用願

滝川市立図書館長 様

図書館学級文庫用見本です。4月10日までに、全部の学級分を図書担当教諭が取りまとめて提出してください。

区分	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 変更	申 込 年月日	※記入不要 年 月 日	登録番号		
ふりがな						
申込団体名	滝川市立〇〇学校 〇年〇組 〇〇 〇〇（担任名）学級					
ふりがな						
代表者氏名	〇〇 〇〇（校長名）					
団体連絡先	ふりがな					
	連絡責任者氏名	〇〇 〇〇（図書担当教諭名）				
	住所	〒 073-0000 滝川市〇〇町（学校の住所）				
	電話	0125-00-0000（学校の電話番号）				
団体人数	（先生+学級人数） 〇〇 人（うち児童 〇〇 人）					
図書館 使用欄	受付区分	<input type="checkbox"/> まごころ本箱 <input type="checkbox"/> 学校貸出	選 定	<input type="checkbox"/> 自己選定 <input type="checkbox"/> 図書館選定	運 搬	<input type="checkbox"/> 自己運搬 <input type="checkbox"/> 図書館運搬
	備 考	※記入不要				

※ 太線の枠内のみ記載してください。

## 団体貸出利用願

滝川市立図書館長 様

調べ学習図書貸出用見本です。  
依頼する際に提出してください。  
図書館学級文庫と違い、学年単位で貸し出します。

区分	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 変更	申 込 年月日	※記入不要 年 月 日	登録番号		
ふりがな						
申込団体名	滝川市立〇〇学校 〇年生					
ふりがな						
代表者氏名	〇〇 〇〇 (校長名)					
団体連絡先	ふりがな					
	連絡責任者氏名	〇〇 〇〇 (連絡担当教諭名)				
	住所	〒 073-0000 滝川市〇〇町 (学校の住所)				
	電話	0125-00-0000 (学校の電話番号)				
団体人数	(先生+学年人数) 〇〇 人 (うち児童 〇〇 人)					
図書館 使用欄	受付区分	<input type="checkbox"/> まごころ本箱 <input type="checkbox"/> 学校貸出	選 定	<input type="checkbox"/> 自己選定 <input type="checkbox"/> 図書館選定	運 搬	<input type="checkbox"/> 自己運搬 <input type="checkbox"/> 図書館運搬
	備 考	※記入不要				

※ 太線の枠内のみ記載してください。



# 読書支援事業申込書

申込日 年 月 日

実施日時	午前・午後 年 月 日 ( ) 時 分～ 時 分
実施団体	学校 年 組 ( 名) 教諭： (連絡先：TEL FAX )
実施内容	1. 読み聞かせ ( 分) 2. ブックトーク ( 分) 3. アニマシオン ( 分) 4. その他 ( 分)
	希望される内容を具体的にご記入ください。